

**Описание функционального использования территории  
МБДОУ «Детский сад №221» и ее оснащения**

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p><b>Прогулочные участки (14 участков):</b>                      -двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельная двигательная активность);                      -познавательная деятельность (наблюдения, опытническая деятельность и экспериментирование, игры с песком и водой);                      -игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры с правилами);                      -трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе);                      -художественно-творческая деятельность;                      -игры с водой;                      -закаливающие процедуры.</p>	<p>-стационарное оборудование для двигательной активности (горки, лесенки и пр.);                      -выносное оборудование для двигательной активности;                      -песочницы;                      -выносное оборудование для опытнической деятельности, для игр с песком, водой;                      -стационарное игровое оборудование (домики, беседки);                      Выносное игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр с правилами;                      -оборудование для хозяйственно-трудовой деятельности;                      -выносное оборудование для самостоятельной творческой деятельности детей;                      -надувные игрушки (мячи, сюжетные игрушки);                      -игрушки для игр с водой.</p>
<p><b>Спортивная площадка (2 площадки):</b>                      -физические упражнения;                      -двигательная активность;                      -подвижные игры;                      -спортивные игры;                      -игры-эстафеты.</p>	<p>-стационарное оборудование для двигательной активности (лесенки, мишени, лабиринт и др);                      -выносное оборудование для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.</p>
<p><b>Огород, цветники (летний период):</b>                      -познавательная деятельность (наблюдение, эксперименты, опыты);                      -труд на природе, экологическое воспитание.</p>	<p>-трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки и пр.);                      -алгоритмы ухода за посадками.</p>